

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.5. Отчетность в финансово-кредитных организациях**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	42
Лекции (час)	28	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	42

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Ю.Б. Бубнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение теоретическим аспектам международных стандартов финансовой отчетности, а также практическим навыкам применения данных стандартов в деятельности российских коммерческих банков.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	36
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	72
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Состав и характеристика отчетности кредитных организаций	42	2	0	6		Собеседование
2	Информационная основа для составления отчетности кредитными организациями	42	4	0	10		Задание по отчетности. Проверочная работа
3	Порядок составления и представления отчетности кредитными организациями публикуемой отчетности	42	4	0	10		Практическое задание
4	Порядок составления и представления отчетности страховыми компаниями публикуемой отчетности	42	4	0	8		практическое задание
5	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	42	4	0	8		опрос

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций	42	8	0	10		Практическое задание
7	Учетная политика организаций по составлению финансовой отчетности	42	4	0	10		опрос
8	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности.	42	6	0	10		задание. контрольная работа. Самостоятельная работа с отчетностью
	ИТОГО		36		72		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Состав и характеристика отчетности кредитных организаций	41	2	2	4		Собеседование
2	Информационная основа для составления отчетности кредитными организациями	41	2	2	8		Задание по отчетности. Проверочная работа
3	Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности	41	4	4	8		Практическое задание
4	Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями	41	4	4	8		практическое задание
5	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	41	4	4	6		опрос
6	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций	41	4	4	6		Практическое задание
7	Учетная политика	41	4	4	6		опрос

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	организаций по составлению финансовой отчетности						
8	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности.	41	4	4	6		задание. контрольная работа. Самостоятельная работа с отчетностью
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Состав и характеристика отчетности кредитных организаций	Цель, назначение и основные признаки отчетности кредитных организаций. Классификация отчетности кредитных организаций. Стандартные требования, предъявляемые к оформлению и построению форм отчетности
02	Информационная основа для составления отчетности	Документы аналитического и синтетического учета кредитных организаций.
03	Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности	Состав и характеристика публикуемых форм отчетности (по РСБУ). Бухгалтерский баланс: характеристика и порядок составления. Отчет о финансовых результатах: характеристика и порядок составления.
04	Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности	Характеристика, назначение и порядок составления остальных форм публикуемой отчетности. Требования по составлению публикуемых форм отчетности. Требования к опубликованию форм отчетности.
05	Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями	Состав и характеристика публикуемых форм отчетности страховых компаний.
06	Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями	Требования по составлению и предоставлению публикуемых форм отчетности страховыми организациями
07	Концептуальные	Цели создания МСФО, их структура. Принципы подготовки и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).	представления финансовой отчетности по МСФО.
08	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций	Понятие консолидированной отчетности. Требования и порядок консолидации отчетности участников.
09	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций	Структура и содержание форм финансовой отчетности кредитных организаций. Особенности составления финансовой отчетности.
10	Финансовая отчетность кредитных организаций	особенности составления финансовой отчетности финансово-кредитными организациями (кроме кредитных). Требования к предоставлению финансовой отчетности российскими финансово-кредитными организациями. Раскрытие информации в пояснениях
11	Учетная политика кредитных организаций по составлению финансовой отчетности	Требования, предъявляемые к учетной политике. Раскрытие МСФО (IAS) 8, 10 и 24
12	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности.	Отражение в отчетности финансовых инструментов. Характеристика стоимости по которой финансовые инструменты отражаются в отчетности. (МСФО 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»)
13	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности.	Раскрытие информации по МСФО по различным направлениям деятельности.
14	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности.	Внедрение и адаптация МСФО 9.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Состав и характеристика отчетности кредитных организаций. Опрос по теме. рассмотрение отчетности КО и изучение взаимосвязи форм
2	Информационная основа для составления отчетности. Работа с регистрами аналитического учета КО. Работа с формой 101 и 102. Знакомство с формами, представленными на сайте ЦБ по каждой КО
3	Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности. Проверочная работа по теме 2. Работа с балансом и ОФР
3	Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности. Представление и защита домашнего задания.
4	Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями. Представление и защита домашнего задания. Работа с публикуемой отчетностью страховых компаний
4	Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями. Представление и защита домашнего задания.
5	Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).. письменный опрос по теме с элементами тестирования.
6	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций. Работа с отчетом о финансовом положении и финансовых результатах кредитных организаций
6	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций. Представление и защита домашнего задания. Работа с отчетностью других финансовых компаний
6	Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций. тестирование по теме 6 и защита домашнего задания
7	Учетная политика организаций по составлению финансовой отчетности. опрос. Работа с пояснениями отчетности различных организаций
8	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Разбор стандартов, отражение отдельных финансовых инструментов в отчетности и раскрытие их в пояснениях
8	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. особенности отражения в отчетности кредитных организаций финансовых инструментов
8	Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в МСФО-отчетности.. Контрольная работа по теме 8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Состав и характеристика отчетности кредитных организаций	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Собеседование	правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. количество вопросов - 5 (5)
2	2. Информационная основа для составления отчетности кредитными организациями	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Задание по отчетности	правильно собраны данные - 3 балла, правильно заполнены документы - 2 балла. Итого - 5 (5)
3		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком	Проверочная работа	правильный ответ на вопрос 1 балл (всего 2 вопроса), правильно найдены показатели и проведенные расчеты 3 балла. Итого 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		
4	3. Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Практическое задание	сбор необходимой информации и заполнение таблиц - 5 баллов, расчет показателей - 5 баллов, написание выводов и защита результатов - 5 баллов (15)
5	4. Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком	практическое задание	сбор необходимой информации и заполнение таблиц - 5 баллов, расчет показателей - 5 баллов, написание выводов и защита результатов - 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		
6	5. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	опрос	ответ на вопрос 1-2 балла. Всего 3 вопроса (5)
7	6. Финансовая отчетность финансово- кредитных организаций	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком	Практическое задание	Собрать информацию и составить таблицы по активам, пассивам, капиталу и финансовому результату - 5 баллов. Рассчитать показатели - 5 баллов. Сделать выводы и презентацию для защиты - 9 баллов. Защита проекта - 6 баллов. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		
8	7. Учетная политика организаций по составлению финансовой отчетности	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	опрос	ответы на 1 вопрос 1 балл. в задании 5 вопросов (5)
9	8. Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	задание	Выявление различий между балансом и ОФР КО, составленным по РСБУ и МСФО. Различия в формулировках - 3 балла, в структуре форм - 2 балла. (5)
10		ПК-4	З.Знать основы	контрольная работа	2 устных вопроса

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий</p>		<p>по 2 баллу каждый и 1 практическое задание по отчетности - 2 балла (5)</p>
11		ПК-4	<p>З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных</p>	Самостоятельная работа с отчетностью	<p>структурирован е финансовых инструментов, представленных в отчетности в зависимости от оцениваемой стоимости - 5 баллов. описание метода оценки (особенностей определения стоимости) - 5 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технологий		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа на тест - 4 балла, 10 тестов.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Каким качественным характеристикам должна отвечать информация, содержащаяся в финансовой отчетности?
2. Что представляет собой и какова структура МСФО?
3. Что представляет собой учетная политика?
4. Что такое признание и оценка элементов финансовой отчетности?

**Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии**

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

5. Какие варианты оценки активов и обязательств используются в МСФО?
6. Какие принципы и правила должны быть приняты кредитной организацией для составления отчетности?
7. Каким образом необходимо отражать ошибки (при признании, оценке, представлении или раскрытии элементов отчетности) предыдущих периодов?
8. Каким образом производится раскрытие информации в учетной политике?
9. Каковы цели финансовой отчетности?
10. Перечислите основные принципы МСФО.
11. Что означает перспективное применение учетной политики?
12. Что представляет собой ретроспективное применение учетной политики?
13. Что представляют собой интерпретации к МСФО и кто их разрабатывает?

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Провести сравнение на основе пояснительных примечаний основных аспектов учетной политики

**Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 2. Сравнить и рассчитать отклонения в основных показателях деятельности организации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. Определение отклонения основных показателей отчетности по МСФО от стандартов РСБУ

**Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 2. Определение способа признания финансовых инструментов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит  
Кафедра финансов и бухгалтерского  
учета  
Дисциплина - Отчетность в финансово-  
кредитных организациях

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Сравнить и рассчитать отклонения в основных показателях деятельности организации (30 баллов).
3. Определение способа признания финансовых инструментов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Б. Бубнова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Бубнова Ю. Б., Горчакова М. Е. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков. учеб. пособие. рек. УМО вузов по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ Ю. Б. Бубнова, М. Е. Горчакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-425 с.
2. [Вдовина, Е. С. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Е. С. Вдовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2685-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141035.html>](#)
3. [Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>](#)
4. [Садвокасова, К. Ж. Бухгалтерский учет в банках второго уровня : учебное пособие / К. Ж. Садвокасова. — Алматы, Москва : EDP Hub \(Идипи Хаб\), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 269 с. — ISBN 978-5-4497-3936-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145649.html> \(дата обращения: 13.05.2025\).](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Агеева О. А. Ольга Андреевна, Ребизова А. Л. Анна Леонидовна Международные стандарты финансовой отчетности. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ О. А. Агеева, А. Л. Ребизова.- М.: Юрайт, 2013.-447 с.
2. Горчакова М.Е., Бубнова Ю.Б. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков.- 329 с.
3. [Федорова, О. В. Введение в МСФО : учебное пособие / О. В. Федорова. — Москва : Российский университет транспорта \(МИИТ\), 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122050.html> \(дата обращения: 14.06.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
4. [Черская Р.В. Банковское дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.В. Черская. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72070.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**



Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>, доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>, доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий